



INSTRUCTIVO DEL FORMULARIO 5800 V01

¿Cómo se completa?

Rubro 1 – Identificación del gestionante

- Nombre o denominación: Ingrese nombre completo del gestionante.
- Número Documento: Ingrese el número de documento.
- Correo electrónico: Ingrese el correo electrónico el gestionante.
- Celular: Ingrese celular del gestionante.

Rubro 2 – Identificación del padrón

Ingrese los siguientes datos del padrón:

- Departamento: Ingrese el Departamento correspondiente al padrón.
- Localidad: Ingrese la Localidad correspondiente al padrón.
- Número de Padrón: Ingrese el número de padrón.
- Nº Unidad / Apto: Ingrese número de Unidad/Apartamento que corresponda.
- Número Identificador (ID): Ingrese el número de identificador del padrón (si lo conoce)
- Calle: Ingrese la denominación de la Calle correspondiente al padrón.
- Nº de Puerta: Ingrese el número de puerta en concordancia con el punto anterior.
- Complemento: Utilice este campo para ingresar datos adicionales correspondientes al padrón. Ejemplo Bloque o Torre, nombre del edificio, otros.

Rubro 3 – Solicitud

Marque la causal que motiva la solicitud de devolución:

- Pago duplicado del mismo impuesto o cuota: marque esta causal en el caso de haber abonado dos veces por el mismo padrón y cuota de impuesto.
- Pago por padrón equivocado: marque esta causal en el caso de haber pagado por un padrón que no le pertenece o no quiso pagar.
- Otros: marque esta causal en el resto de los casos. Deberá detallar la causal de que se trate.

Marque la opción preferente:

- Devolución en efectivo: seleccione esta opción para efectivizar el cobro de su crédito bajo dicha modalidad, la cual quedará disponible al cobro del gestionante
- Compensar futuros cargos del impuesto: seleccione esta opción si desea que su crédito se utilice para compensar futuros cargos del Impuesto Anual de Enseñanza Primaria.

Rubro 4 - Documentación presentada

- Marque las opciones que correspondan de acuerdo a la documentación que presenta a efectos del trámite.

Rubro 5 – Firma del Gestionante